

Протокол логопедического обследования

Фамилия, имя, отчество ребенка: _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Мобильный телефон _____
Заключение РМПК _____

Протокол № _____ от _____
Поступил _____ из д/с _____

Сведения о родителях

Мать _____
Отец _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ

Губы (толстые, тонкие) _____
Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____
Прикус (открытый, боковой, перекрестный, прямой, проген., прогнат.) _____
Нёбо (утолщенное, готическое, расщелина) _____
Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) _____
Просодик. Темп _____ Ритм _____
Пауза (интонация) _____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

| | Есть ли движение, замена, объем, точность, активность/заторможенность, | | |
|--------------------|--|-------|-------|
| | 4 года | 5 лет | 6 лет |
| Поднять брови | | | |
| Нахмуриться | | | |
| Закрыть правый лаз | | | |
| Закрыть левый глаз | | | |
| Толстячки | | | |
| Худышки | | | |
| Улыбочка | | | |
| Трубочка | | | |
| Лопаточка | | | |
| Иголочка | | | |
| Чашечка | | | |
| Мостик | | | |
| Улыбочка/Трубочка | | | |
| Парус/Мостик | | | |

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

| | 4 года | 5 лет | 6 лет | | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|----|--------|-------|-------|----|--------|-------|-------|
| С | | | | Б | | | |
| Сь | | | | Бь | | | |
| З | | | | В | | | |
| Зь | | | | Вь | | | |
| Ц | | | | Г | | | |
| Ш | | | | Гь | | | |
| Ж | | | | К | | | |
| Щ | | | | Кь | | | |
| Ч | | | | Х | | | |
| Т | | | | Хь | | | |
| ТЬ | | | | П | | | |
| Л | | | | Пь | | | |
| ЛЬ | | | | М | | | |
| Р | | | | Мь | | | |
| РЬ | | | | Н | | | |
| Й | | | | Нь | | | |
| Д | | | | Ф | | | |
| ДЬ | | | | Фь | | | |

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

| СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА | | | | |
|--------------------|------------|-------|-------------|--|
| 4 года | коньки | 5 лет | вдохнуть | |
| | конфета | | комнатка | |
| | ботинки | | отгадка | |
| | подметать | | ПОДВОДНИКИ | |
| | именины | | гиппопотам | |
| 6 лет | подготовка | 6 лет | магнитофон | |
| | антоновка | | однодневный | |
| | автогонка | | многодетная | |

4 года

Даня поднимает пакет

Хоккейная команда едет домой

У Тани модная кофта и юбка

Охотник бинтует ногу

5 лет

Мы с Антоном идем к фонтанам

Панда – бамбуковый медведь

У деда в банке — гайки и винтики

Авдей будет командовать охотниками

6 лет

У пингвина один пингвиненок

Татьяна вдевает нитку

Вадим ходит на тайквондо

Впомыха не видно входа в дом

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

4 года Есть ли звук Р в слове? Бобы, горох, капуста, помидор.

5 лет Назови первый звук в слове Аня Оля Ира

3 лет Назови первый звук в слове. Аня, Оля, ухо, Ира _____
6 лет Назови все звуки в слове — МАК

6 лет Назови все звуки в слове МАК _____ СКОЛЬКО звуков в слове СУП? _____

Составь слова из звуков Д, О, М _____

Покажи на картинках:

рак – лак, мишка – миска, Марина – малина, коза – коса, жевать – зевать, тёлка – юлка, веник –

миска, Марина — малина, коза — коса, жевать — зевать, телка — чёлка, вечер, мажет — машет.

Бюлт, Мажет — майст.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного числа во множественное

| 4 года | 5 лет | 6 лет |
|---------------|--------------|---------------|
| стол - столы | дом - дома | лампа - лампы |
| шапка - | крот - | олень - |
| кольцо - | окно - | пень - |
| жук - | лист - | воробей - |
| | дятел - | колесо - |

Б. Согласование с числительным

В. Согласование падежных окончаний

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

A. Образование уменьшительно-ласкательных форм

| 4 года | 5 лет | 6 лет |
|---------------|----------------|-----------------|
| стол - столик | шкаф - шкафчик | стул - стульчик |
| дом - | кольцо - | кружка - |
| кукла - | ковер - | платье - |
| книга - | одеяло - | гнездо - |
| мяч - | сапог - | дерево - |

B. Согласование с предлогами

| 4 года | 5 лет | 6 лет |
|--------|-------|--------|
| в | за | перед |
| на | с | около |
| над | к | из-за |
| под | из | из-под |

B. Образование прилагательных (с 6 лет)

| | | | |
|------------------------|-------------|--------------|-------------|
| из стекла - стеклянная | из снега - | из бумаги - | из дерева - |
| хвост волка - волчий | ухо волка - | лапа волка - | |

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

Во-, вы-, за-, пере-, подо-, ото- (ШЁЛ)

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

A. Уровень классификаций

Назови одним словом

| | |
|--------|-------------------------------|
| 4 года | Голубь, ворона, воробей – это |
| 5 лет | Свитер, юбка, брюки – это |
| 6 лет | Груша, яблоко, лимон – это |
| | Сапоги, туфли, кеды – это |
| | Молоко, хлеб, колбаса – это |

Назови

| | |
|--------|-----------------|
| 4 года | Назови животных |
| | Назови игрушки |
| 5 лет | Назови птиц |
| | Назови посуду |
| 6 лет | Назови фрукты |
| | Назови мебель |

B. Номинативный словарь (Назови детенышей)

| | | | |
|--------|----------|----------|----------|
| 4 года | У кошки | У утки | У лисы |
| 5 лет | У козы | У волка | У собаки |
| 6 лет | У курицы | У коровы | У свиньи |
| | У овцы | У лошади | |

B. Антонимы (Скажи наоборот)

| | | | |
|--------|-----------|-----------|---------------|
| 4 года | Хороший - | Большой - | Худой - |
| 5 лет | Широкий - | Свет - | Подниматься - |
| | Далеко - | Высоко - | Умный - |
| 6 лет | Веселый - | Доброта - | Здороваться - |
| | Чисто - | Сухо - | Терять - |

B. Глагольный словарь (Кто что делает?)

| | | | |
|--------|-------|---------|--------|
| 4 года | Птица | Рыба | |
| 5 лет | Змея | Заяц | Лошадь |
| 6 лет | Врач | Учитель | Повар |

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

| | 4 года | 5 лет | 6 лет |
|---|--------|-------|-------|
| Где заяц идет за кошкой, а где – кошка за зайцем? | | | |
| Покажи мамину дочку; дочкину маму. | | | |
| Женя потеряла мышку, которого взяла у Вали. Чей был мышкой? | | | |
| Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? | | | |

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

| | |
|--------|---|
| 4 года | Составление предложений по предметной картинке |
| 5 лет | Составление рассказа по сюжетной картинке |
| 6 лет | Составление рассказа по серии сюжетных картинок |

Что неправильно нарисовал художник?

| |
|--------|
| 4 года |
| 5 лет |
| 6 лет |

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Звукопроизношение (дефект полиморфный или мономорфный; характеристика по группам звуков: сигматизм свистящих, шипящих, лямбдализм, ротализм и др. нарушения; смешение или замена звуков и др.).

Слоговая структура (нарушена в словах, в предложениях, тип нарушений).

Фонематические представления (сформированы, не сформированы).

Лексика (лексический запас не сформирован, ниже возрастной нормы, по возрасту).

Грамматический строй (ошибки в словоизменении, словообразовании).

Связная речь (отсутствует, на начальном уровне, с помощью взрослого, по наводящим вопросам, сформирована).

Первый год _____

Второй год _____

Третий год _____

Дата _____ Заведующая _____

М. П.

Логопед _____